

# BAŞARIDA AİLENİN ROLÜ



# ÖĞRENCİLERİN BAŞARISINI ETKİLEYEN ETKENLER



**Öğrenciye Bağlı Nedenler**



**Aileye Bağlı Nedenler**



# Öğrenciye Bağlı Nedenler

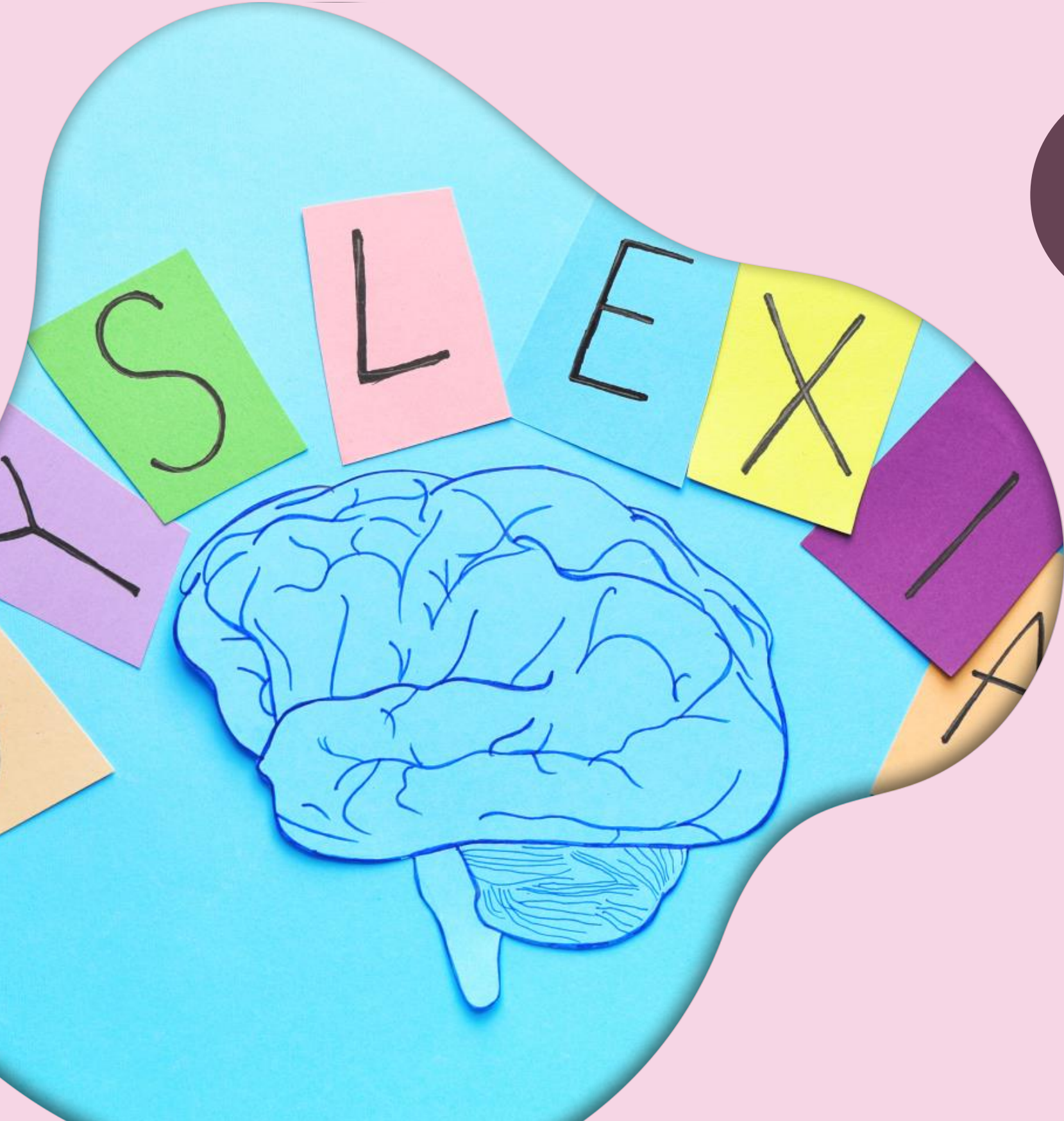


1

## Gelişim Geriliği Olması

Öğrencinin, zihinsel veya ince motor becerileri bakımından akranlarından geri olması akademik başarısını olumsuz etkileyecektir.





2

## Öğrenme Güçlüğü

Öğrencide, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite problemlerinin olması.





3

## Sağlık Sorunları

Öğrencinin yaşadığı sağlık problemleri (görme bozukluğu, işitme kaybı v.b.) öğrencinin ders dinlemesini ve ders çalışmasını olumsuz etkileyecektir.





# Öğrenciye Bağlı Nedenler



4

## Öz Güven Eksikliği

Öğrencinin başarabileceğine inancının olmaması nedeniyle çalışmaması.



5

## Duygusal/Psikolojik Nedenler

Okul, arkadaş veya aile ile ilgili yaşadığı sorunlar nedeniyle yaşadığı duygusal problemler, akademik başarısını olumsuz etkiler.





6

## Düzenli Çalışma Alışkanlığının Olmaması

Düzenli ders çalışma alışkanlığı olmayan öğrenciler, uzun vadeli yüksek akademik başarı gösteremezler.







7

## Yüksek Sınav Kaygısı

Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler, dikkat, odaklanma, hatırlama gibi bilişsel işlevlerde yaşadığı sorunlar nedeniyle sınavlarda gerçek performanslarını gösteremezler.



8

## Yanlış Ders Çalışma Alışkanlıkları

Yanlış çalışma alışkanlıkları öğrencinin başarısını olumsuz etkileyen en önemli etkenlerdendir.

Örnek; konu tekrarı yapmamak, sadece belirli derslere çalışmak, sadece test çözmek, telefon ile oynayarak ders çalışmak v.b.



9

## Teknoloji İle Çok Zaman Geçirilmesi

Teknoloji ile çok zaman geçiren öğrencilerin yüksek akademik başarı göstermesi pek mümkün değildir.

Uzun süreli teknoloji kullanımı, öğrencilerde motivasyon, dikkat ve odaklanma sorunlarına neden olabilmektedir.





10

## Öğrenilmiş Çaresizlik

Başaramayacağına inandığı için bazı derslere veya konulara çalışmaması.

*Çalışsam da yapamıyorum, matematik dersini bir türlü anlamıyorum.*





1

## Yanlış Anne-Baba Tutumları

Anne-babanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya cezalandırıcı tutumları.





2

## Anne-Babanın Çocuğun Başarısı İle İlgili Yanlış Tutumları

Anne-babanın çocuğundan akademik bir beklentisinin olmaması veya yüksek beklentisinin olması. Anne-babanın mükemmeliyetçi tutuma sahip olması.





3

## Anne-Babanın Kaygılı Olması

Eğer, anne-baba çocuğunun dersleri hakkında çok kaygılı ise bu durum çocukta da kaygıya neden olabilir.





4

## Çocuğun İhtiyaçlarının Karşılanmaması

Çocuğun, ilgi, sevgi ve güven ihtiyacının karşılanmaması. İhtiyaçları karşılanmayan çocuklar derslere motive olamayacaktır.





5

## Kıyaslama Yapılması

Çocuğun, kardeşi veya başka çocuklar ile kıyaslanması çocukları ders çalışmaya motive etmediği gibi kaygılarını artırır ve motivasyonlarını düşürür.





6

## Sorumluluk Verilmemesi

Çocuklara küçük yaştan itibaren sorumluluk verilmelidir. Sorumluluk verilmeyen çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta zorlanırlar. Ders çalışmak ve ödevler çocuğun sorumluluğundadır. Anne-babalar çocuğun ödevini yapmamalıdır.



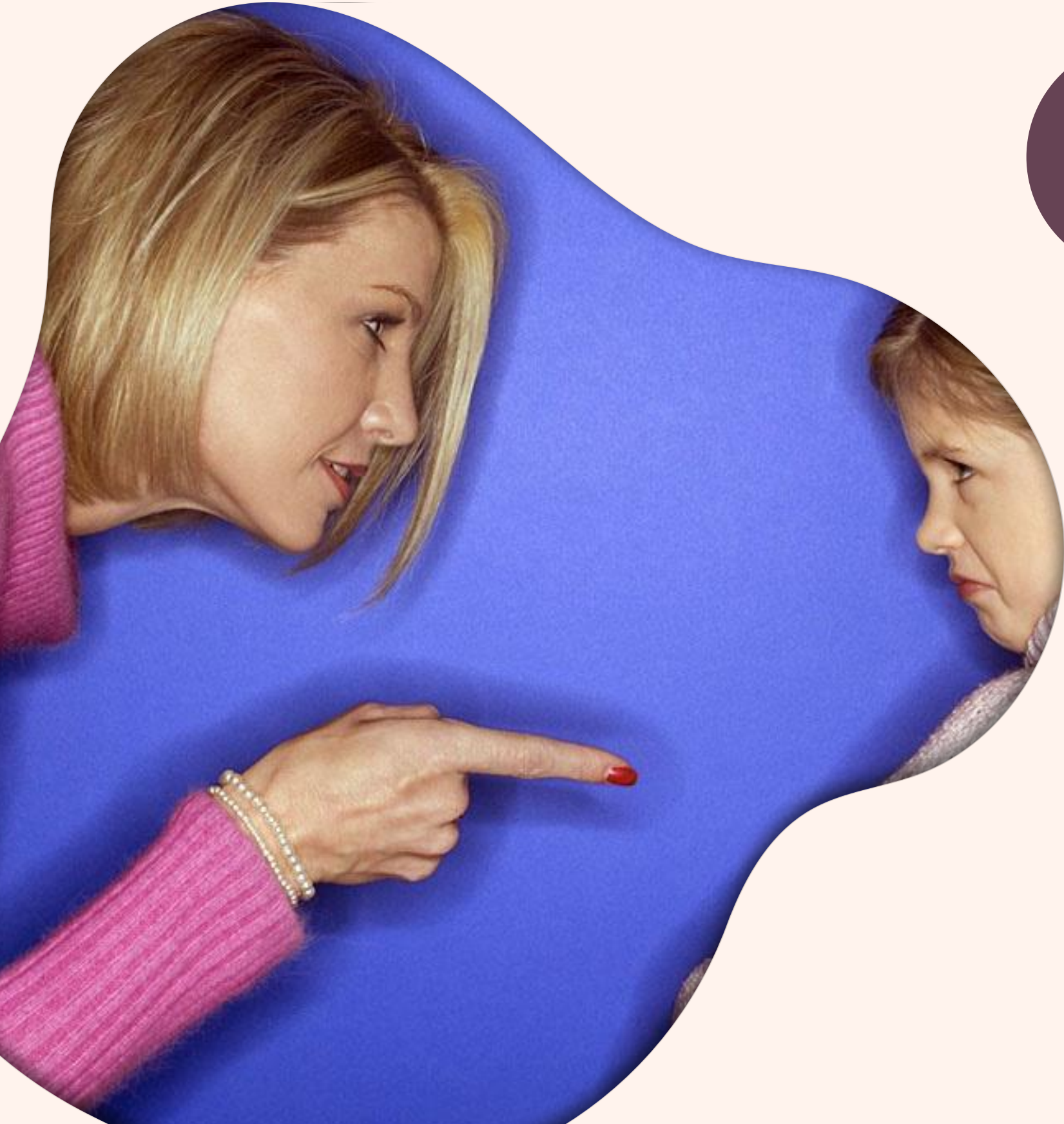


6

## Teknolojiye Sınır Konulmaması

Teknoloji kullanımına sınır konulmadığında, çocuklar uzun saatler teknoloji ile vakit geçirebilmekteler. Teknoloji kullanımı ailenin kontrolünde olmalıdır.





## 6

## Tehdit Etmek

Yüksek not almadığında veya istenilen okul kazanılmadığında cezalandırmakla tehdit edilmesi.

“Eğer kazanamazsan, falan okula gidersin.” gibi sözler onun gideceği okulu, yapacağı işi sevmesine imkan bırakmaz. Tehdit; sınav kaygısının artmasına neden olur.



6

## Çocuğun Davranışını Değil Kişiliğini Eleştirmek

Çocuğun davranışları yerine kişiliğini eleştirmek yanlış bir tutumdur ve çocuğu olumsuz etkiler.

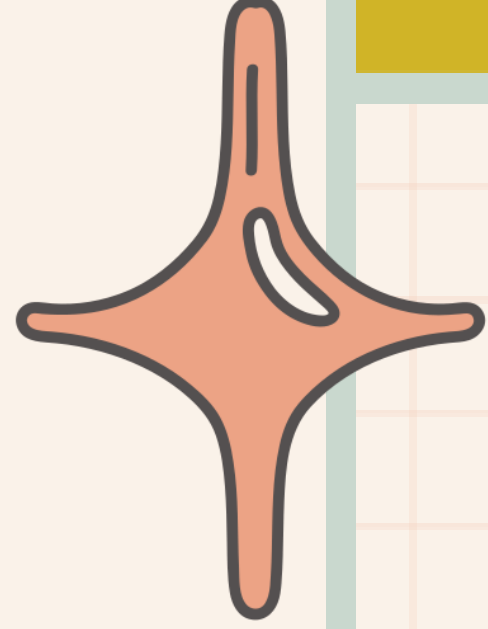
"Sen adam olmazsın." "Sen tembelsin."  
"Sorumsuz birisin." v.b. ifadeler kullanılmamalı.

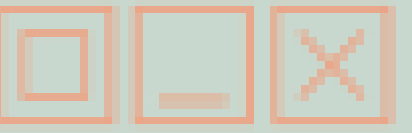




# ANNE-BABALARA ÖNERİLER

BAŞARI TESADÜF DEĞİLDİR.





Çocuğunuza küçük yaşlardan (3-4 yaş) itibaren sorumluk verin. Sorumluluk sahibi olmayan çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta da zorlanmaktadır.



**SORUMLULUK  
VERİN!**

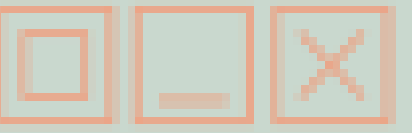
Çocuğunuzun ders çalışmaya motive olması için birlikte hedefler belirleyin.

(Matematik sınavından 80 üzeri almak, deneme sınavında ilk 10' a girmek v.b.)



**HEDEF  
BELİRLEMESINE  
YARDIM EDİN!**



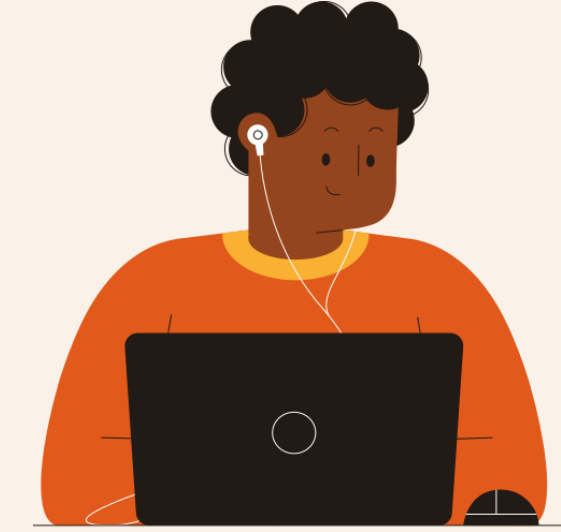


Belirli aralıklarla çocuğunuzun okuluna gidin  
ve öğretmenleri ile görüşün.



**ÖĞRETMENLERİ  
ILE İLETİŞİM  
HALİNDE OLUN!**

Teknoloji kullanımında çocuğunuzun yaşına göre sınır koyun. Ders çalışırken teknolojik aletleri yanında bulundurmasına izin vermeyin.

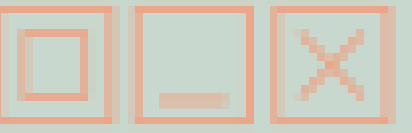


**SINIR  
KOYUN!**

Çocuğunuzun çalışması için uygun ortam sağlayın. Çok gürültülü ortamda veya TV karşısında ders çalışması verimli olmayacaktır.



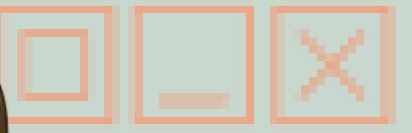
**ÇALIŞMASI İÇİN  
UYGUN ORTAM  
SAĞLAYIN!**



Okul başarısında kitap okumanın çok büyük önemi vardır. Bu nedenle, kitap okuması için çocuğunuzu teşvik edin ve ona örnek olun.



**KITAP OKUMASI  
IÇIN TEŞVİK  
EDİN!**



Çocuğunuzun, gayretini ve çabasını övün.  
Sadece, notlara ve sınav sonucuna bakarak  
eleştirmeyin.

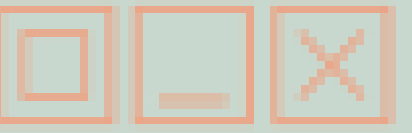


**SONUCA DEĞİL,  
SÜRECE  
ODAKLANIN!**

Çocuklar için yeterli uyku ve sağlıklı beslenme çok önemlidir. Yeterli uykuyu almadan ve kahvaltı yapmadan okula gittiklerinde öğrenme problemleri yaşayacaklardır.



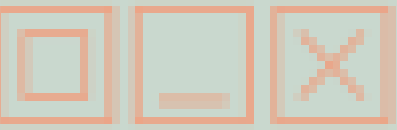
**UYKU DÜZENİ VE  
BESLENMESİNE  
DIKKAT EDİN!**



Yetenekleri ve hobileri konusunda teşvik edici olun ve destekleyin.



**DESTEK  
OLUN!**

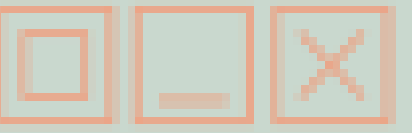


Çocuğunuz, aşırı sınav kaygısı yaşıyorsa okul rehber öğretmeninden destek alın.



**DESTEK  
ALIN!**

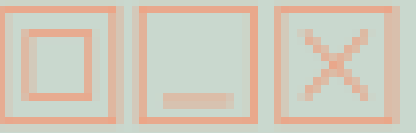




Çocuğunuzun, düzenli çalışması ve çalışma alışkanlığı kazanması için program doğrultusunda çalışması için program hazırlayın.



**ÇALIŞMA  
PROGRAMI  
HAZIRLAYIN!**



# TEŞEKKÜRLER

MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ